



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA
**ERNESTA VĪGNERA KULDĪGAS MŪZIKAS
SKOLA**

IZM reģ. nr. 417690284, adrese Smilšu iela 6, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV-3301, tālr. 63320256, 63322114
e-pasts muzikask@kuldiga.lv, www.muzikasskola.kuldiga.lv

E.Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kuldīgā, 28.10.2024.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212 01 1		P-11706	07.05.2015	64	60 (5 absolventi)
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-11707	07.05.2015	7	6 (2 absolventi)
Stīgu instrument spēle - Vijoļspēle	20V 212 02 1		P-11708	07.05.2015	22	21 (3 absolventi)
Stīgu instrument spēle – Čella spēle	20V 212 02 1		P-11709	07.05.2015	10	9 (1 absolvents)
Stīgu instrument spēle – Ģitāras spēle	20V 212 02 1		P-14816	17.10.2016	5	5 (2 absolventi)
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212 03 1		P-11710	07.05.2015	15	13 (2 absolventi)
Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P-11711	07.05.2015	6	6 (1 absolvents)
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-11712	07.05.2015	16	14 (1 absolvents)
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-11714	07.05.2015	6	5
Sītaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-11700	06.05.2015	4	2
Vokālā mūzikas – Kora klase	20V 212 06 1		P-11716	07.05.2015	16	14

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojамie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā) - **1**

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojамie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – **1 (iestājās MIKC “Ventspils Mūzikas vidusskolā”)**

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojамie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – **16:**

1.2.3.1. Izglītojamo iemesli mācību pārtraukšanai ir bijuši saistībā ar veselības problēmām, ilgstošu slimošanu, nevēlēšanos regulāri un sistemātiski mācīties un īstenot programmā noteiktās prasības, kā arī grūtības savienot mācību procesu profesionālās ievirzes izglītības iestādē ar vispārīzglītojošo skolu un/vai citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1(sitaminstrumentu pedagogs)	Nepieciešami jaunie speciālisti visās izglītības programmās.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes izglītības piedāvāšana un realizēšana Kuldīgas pilsētas un novada iedzīvotājiem, veicinot muzikālās gaumes veidošanu, muzicēšanas prasmju izkopšanu un personības pilnveidošanu. Radošuma atklāšana un veicināšana.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojамais ir zināšanām bagāts un radošs darītājs, atbildīgs sabiedrības dalībnieks un personība ar veselīgu pašapziņu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildība, pieklājība, sadarbība, drošība un radošums.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Uzlabot mācību stundu kvalitāti caur savstarpēju stundu vērošanu, novērojumiem un ieteikumiem.	a) kvalitatīvi Uzlabot mācību stundu kvalitāti caur stundu vērošanu, novērojumiem, ieteikumiem. 90% stundas tiek novērtētas kā atbilstošas kvalitātei.	Sasniegts. 11 pedagogu stundas novērtētas ar <i>Ļoti labi</i> ; 4 pedagogu stundas novērtētas ar <i>Ļoti labi</i> un <i>Labi</i> ; 1 pedagoga stunda novērtēta ar <i>Labi</i> .
	b) kvantitatīvi Mācību gada laikā tiek vērtēta katra pedagoga 1 stunda. Stundu vērošanas mērķis ir novērtēt pedagoga darbu un veikt uzlabojumus mācību procesā.	Daļēji sasniegts. Mācību gada laikā tika vērotas 16 (no 24) pedagogu stundas.
Iepazīstināt audzēkņus ar nākamās pakāpes izglītību mūzikas jomā.	a) kvalitatīvi Uzlabot audzēkņu izpratni par tālākajām karjeras iespējām mūzikas jomā.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi Mācību gada laikā audzēkņiem tiek piedāvātas tikšanās ar pārstāvjiem no mūzikas vidusskolām, augstskolām un mūzikas skolas absolventiem.	Daļēji sasniegts. Nepieciešams organizēt tikšanos ar augstāko izglītības iestāžu pārstāvjiem.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt audzēkņiem iespēju gūt skatuves pieredzi	a) Kvalitatīvi Mācību gada laikā organizēt koncertus un pasākumus, kas	

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

un pilnveidot skatuves kultūras ētiku, piedaloties koncertos, tādējādi papildinot ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	veltīti Skolas 80 gadu jubilejai, kuros piedalās skolas audzēkņi no visām mācību nodaļām.	
	b) kvantitatīvi 90% skolas audzēkņu piedalās mācību gada laikā rīkotajos koncertos Skolas jubilejas zīmē. 100% skolas audzēkņu ir klātesoši lielajā Skolas 80 gadu jubilejas koncertā 2025. gada 7. jūnijā.	
Nodrošināt audzēkņiem iespēju iegūt pilnvērtīgas profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas.	a) kvalitatīvi Mācību procesā ieviest un realizēt jaunās mācību programmas, īpašu uzmanību vēršot programmām, kurās notiek pāreja no 6 gadu apmācības un 8 gadu apmācību.	
	b) kvantitatīvi Mācību gadu beigās tiek aktualizētas un pilnveidotas 100% mācību programmas, lai uzlabotu mācību procesa norisi nākamajos mācību gados.	

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

3.1. Nav

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

4.1. Sadarbības līgums ar Ventspils Mūzikas vidusskolu.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

5.1.1. Veicināt talantīgo audzēkņu tālākizglītību:

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Iesaistīt izglītojamās kultūras pasākumos (koncerti, festivāli, meistarklases), veicinot izglītojamā izvēli turpināt izglītību profesionālās mūzikas iestādēs. Tiek organizēti koncerti, kuros piedalās skolas absolventi, kuri turpina mācības nākamajā mūzikas izglītības pakāpē. Kā arī skola tiek organizēti koncerti, kuros sniegt priekšnesumus tiek aicināti profesionāli mūziķi.

5.1.2. **Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā vērtību apzināšanos** (atbildība, pienākums, centība, godīgums, empātija, cieņa): ikdienas situāciju analīze, drošības jautājumu aktualizēšana, iekšējās kārtības noteikumu pārrunāšana un ievērošana. Izpratnes veidošana par regulāru mācīšanās nozīmību.

5.1.3. **Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā:** mācību ekskursijas uz Kuldīgas novada muzeju un kultūrvēsturiskajām vietām. “Vīgnera dienu” organizēšana mūzikas skolā, detalizētāk izzinot skolas vēsturi un komponista, novadnieka E. Vīgnera pienesumu latviešu mūzikā.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Lielu uzmanību esam pievērsuši patriotismam, īpašu uzmanību veltot latviešu komponistu darbiem, kā arī organizējot un piedzīvojot valsts svētku koncertu 15. novembrī un 3. maijā.
- Šajā mācību gadā esam pievērsušies karjeras izglītībai mūzikas jomā, aicinot pie sevis pārstāvjus no MIKC “Ventspils Mūzikas vidusskola”, kas audzēkņus iepazīstināja ar iespējām nākamajā izglītības pakāpē mūzikas jomā. Tāpat organizējām koncertu un tikšanos ar mūsu skolas absolventiem, kuri dalījās pieredzē, stāstot par mūzikas skolas nozīmi savā karjeras izvēlē.
- Lai izzinātu audzēkņu nepieciešamības, organizējām tikšanos ar 2023./2024. mācību gada absolventiem un viņu vecākiem, kur fokusgrupas diskusijas veidā noskaidrojām un izanalizējām būtisko par turpmākajām attīstības vajadzībām veiksmīga un produktīva mācību procesa nodrošināšanai nākamajos mācību gados.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Izglītojamie piedalījušies 17 konkursos un 2 festivālos, kuros gūti lieliski panākumi (7-I vietas, 13-II vietas, 17 – III vietas un 14 atzinības raksti);
- Meiteņu koris “Cantus” un zēnu koris ar lieliskiem panākumiem piedalījušies Kuldīgas novada izglītības iestāžu koru repertuāra pārbaudē - konkursā (I kārtā), gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. Koris “Cantus” ieguvis Augstākās pakāpes diplomu (48 punkti), Zēnu koris – Augstākās pakāpes diplomu (45 punkti).
- Meiteņu koris “Cantus” piedalījās arī Latvijas izglītības iestāžu koru repertuāra pārbaudē - konkursā Kurzemē, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. Ieguvis Augstākās pakāpes diplomu (45,72 punkti).

- Čella klases audzēknes piedalījušās un guvušas jaunas zināšanas un prasmes pie Nikolasa Džounsa (Nicholas Jones) starptautiskajā vasaras čella skolā Kuldīgā.

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Mācību sasniegumu līmenis ir cieši saistīts ar izglītojamo spēju realizēt pašvadītas mācīšanās prasmes.

Izglītojamiem ir nostabilizējusies izpratne par skatuves kultūru un ētikas normām ikdienā, gandarījumu un motivāciju mācīties sniedz skatuves pieredze jau agrīnā vecumā. 85% izglītojamie mācību gada laikā piedalījušies dažādos skolas rīkotos koncertos, gūstot skatuves pieredzi. 100% izglītojamo mācību gada laikā piedalās tehniskajās ieskaitēs, mācību koncertos un pārcelšanas eksāmenos, kas paredz uzstāšanos uz skatuves komisijas priekšā. Izglītojamie ar augstvērtīgākajiem mācību sasniegumiem tiek izvirzīti piedalīties dažādos konkursos, pārstāvēt savu skolu, pilsētu un novadu dažāda mēroga konkursos.

Kritēriju izvērtējums

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

1.1. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi **par ikdienas mācību sasniegumiem, tai skaitā audzināšanā** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbā.

- Mācību sasniegumu līmenis ir cieši saistīts ar izglītojamo spēju realizēt pašvadītas mācīšanās prasmes.
- Ikdienas audzināšanas darbs un izglītojamo izaugsme kultūras un ētisko normu izpratnē pozitīvi ietekmē motivāciju un mācību sasniegumus.
- Turpināt un pastiprināt pašvadītu mācīšanās prasmju ieviešanu ikdienas mācību darbā.

1.2. Izglītības iestādes 1-2 galvenie secinājumi par **izglītojamo mācību sasniegumiem izglītības programmas/-u apguves noslēgumā 2023./2024.māc.g.** un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

- Mācību gada noslēgumā mācību sasniegumi ar vērtējumu *pietiekams* veido 20.38%, ar vērtējumu *optimāls* – 72.68% un ar vērtējumu *augsts* - 7% no visu izglītojamo skaita. Mācību sasniegumi kopumā vērtējami pozitīvi. Procentuālais rādītājs visās pozīcijās salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir audzis.
- Palielināt izglītojamo īpatsvaru ar vērtējumu *augsts* un samazināt izglītojamo īpatsvaru ar vērtējumu *pietiekams*.

1.3. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par **profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes rādītājiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

- Organizēt konkursus izglītības iestādē un novadā.
- Palielināt izglītojamo skaitu, kuri tiek sagatavoti dalībai konkursos.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās (<i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i>)	111 (70,7%) (ieskaitot korus)
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. (<i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i>)	
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. (<i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i>)	48 (30,60%) (ieskaitot korus)
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. (<i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i>)	91 (57,96%) (ieskaitot korus)

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

1.4. Izglītības iestādes vadības redzējums par **izglītības kvalitātes mērķiem**, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2024./2025.mācību gadu

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	50%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	30%
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	30%
5.	Citi kvalitātes rādītāji	

1.5 Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *sarunas, intervijas, dokumentu analīze, anketēšana.*

1.6. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana		Nepieciešams atjaunot un papildināt materiāli tehnisko bāzi.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamus pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus	Regulāri tiek veikts individuāls un izskaidrojošs darbs klātienē sarunu formā ar izglītojamo vecākiem par izglītojamo mācību sasniegumiem.	
Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamus gūt augstus sasniegumus	Izglītības iestādē ir vairāki pedagogi, kuri veiksmīgi atbalsta un motivē izglītojamus pilnveidot savus talantus un gūt sasniegumus gan vietēja, gan starptautiska mēroga konkursos.	Izstrādāt sistēmu, kas paredz papildu nodarbības, kas veicina izglītojamo motivāciju gūt augstus sasniegumus.

2.7. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

- Nepieciešams izvirzīt kvalitātes mērķus un uzdevumus katram mācību priekšmetam.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

- Nepieciešama sistēmas izveide, kas paredz katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas atspoguļojumu par trīs mācību gadiem.
- Turpināt motivēt vairāk pedagogus uzņemties iniciatīvu atbalstīt individuālus izglītojamus dalībai vietēja un starptautiska mēroga konkursos

3. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

2.1. Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem

- Izglītības iestādes darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem raksturojošie dati (cik daudz izglītojamo no kopējā izglītojamo skaita u.tml.) un 2-3 galvenie secinājumi par **darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Mācību gada noslēgumā zems vērtējums (4 – 5 balles) bija 32 izglītojamiem (20,38% no kopējā izglītojamo skaita). Vērojams, ka lielākajai daļai šo izglītojamo individuālajos mācību priekšmetos ir augstāki vērtējumi, problēmas sagādā teorijas mācību priekšmeti. Nepieciešams izglītojamo regulārs mācību stundu apmeklējums un regulārs mājasdarbs.

2.2. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: sarunas, intervijas, dokumentu analīze, anketēšana.

2.3. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	Izglītības iestādē tiek nodrošināta individuāla pieeja un darbs ar katru izglītojamo, kuram vērojami zemi sasniegumi mācībās.	
Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	Izglītojamo sniegtās atgriezeniskās saites un to izvērtējums dod iespēju izglītības iestādei proaktīvi uzlabot mācību procesu.	
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	Pedagogi un iestādes administrācija padziļināti izzina un analizē izglītojamo mācību pārtraukšanas iemeslus un veic preventīvas darbības mācību pārtraukšanas mazināšanai.	

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	Sadarbība ar MIKC “Ventspils mūzikas vidusskola”. Audzēkņi tiek iepazīstināti un informēti par mācību procesa norisi nākamajā izglītības pakāpē mūzikas jomā, kā arī iepazīst pieejamās izglītības programmas/specialitātes, turpinot mācības mūzikas vidusskolā.	Pilnveidot karjeras izglītību, nodrošinot audzēkņiem informāciju par izglītības nākamo pakāpi pēc mūzikas vidusskolas.
Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	Izglītības iestāde mērķtiecīgi un sistemātiski izzina savu absolventu turpmākās studijas, un profesionālo darbību, tādējādi iegūstot datus par profesijām, kādas ir izvēlējušies izglītības iestādes absolventi. Absolventi, kuri turpina izglītību/strādā mūzikas jomā tiek apzināti kā iespējamie mācībspēki izglītības iestādē.	

2.4. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

- Pilnveidot karjeras izglītību, turpinot sadarbību ar MIKC “Ventspils Mūzikas vidusskola” un veidojot sadarbību ar Liepājas MIKC, kā arī Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju.
- Turpināt organizēt pasākumus, kuros izglītojamie tiek ar dažādu profesiju pārstāvjiem un E.Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skolas absolventiem.

3. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2023./2024.māc.g.

- Noteikt pedagoga darbības stiprās puses;
- Noteikt pedagoga darbības nepieciešamos uzlabojumus;
- Gūt informāciju par pedagoga un audzēkņa sadarbību;
- Gūt informāciju par mācīšanu, mācīšanos un vērtēšanu.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

3.2. Informācija par 2023./2024.māc.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu / nodarbību vērošanas. (vērošanā izmantoto anketu / anketām nepieciešams pievienot pašnovērtējuma ziņojuma pielikumu)

- 100% pedagogiem izdodas skaidri un kvalitatīvi veidot komunikāciju ar audzēkņiem;
- 93,75% no vēroto pedagogu mācību stundās tiek nodrošināta labvēlīga emocionālā vide un sadarbība starp pedagogu un izglītojamo;
- 75% pedagogi organizēti un lietderīgi izmanto visu mācību stundu laiku;
- 93,75% pedagogi nodrošina individuālo pieeju izglītojamam;
- 81,25% pedagogiem izdodas motivēt izglītojamo darbam;
- 93,75% pedagogiem izdodas saprotami izskaidrot uzdevumus un izmanto pozitīvas uzslavas, novērtējumu stundas laikā un noslēgumā;
- 68,75% pedagogu skaidri prot definēt mērķus un uzdevumus, kā arī tos sasniegt.

2023./2024. mācību gadā tika novērotas 16 pedagogu stundas, kas ir 67%. Pedagogiem, kuru stundas tika vērotas, atgriezeniskā saite bija noderīga, lai uzlabotu savu darbu mācību stundās. Nepieciešams uzlabot stundu vērošanas savlaicīgu plānošanu, lai mācību gada laikā tiktu novērotas 100% pedagogu stundas.

3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

<i>Izglītības iestādes vadības iegūtie secinājumi</i>	Pedagogiem lielāka uzmanība jāvērs stundas satura veidošanai, nosakot konkrētus mērķus un uzdevumus katrai mācību stundai. Stundu vērošanu nepieciešams veikt visa mācību gada garumā un ieplānot konkrētas nedēļas, kad nenotiek koncerti, pasākumi, eksāmeni, lai stundu vērošana būtu iespējama.
<i>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi</i>	Pedagogi strādā ar vislielāko atbildības sajūtu, attīstot katra izglītojamā individuālās prasmes un dotības. Izglītojamo pašvadīts mācību process vairums audzēkņiem ir uzlabojies, bet tomēr dažiem izglītojamiem vēl vērojama vāja izpratne par to. Pedagogiem ikdienas mācību procesā būtu jāturpina strādāt pie šo prasmju attīstības.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

3.4. **Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes:** Nodarbību vērošanas rezultāti, sarunas, anketēšana, tīmekļa vietnes informācijas izpētes.

3.5. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)		Nepieciešams ieviest regulāru un sistemātisku mācību stundu vērošanu.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Mācību gada laikā nebija nepieciešams īstenot attālinātās mācības.	
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Pedagogi plāno un pielāgo izglītības saturu katram izglītojamam atbilstoši viņa spējām, vajadzībām un interesēm.	
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība		Pilnveidot un aktualizēt vērtēšanas kārtību, lai tā būtu visiem vienota, izprotama un ietvertu sevī iespēju turpmāk uzlabot prasmes un sniegumu.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Izglītības iestāde aktīvi motivē vecākus iesaistīties personalizēta atbalsta nodrošināšanā izglītojamiem.	

3.6. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

- Nepieciešams ieviest un attīstīt regulāru un sistemātisku mācību stundu vērošanu.
- Ieviest pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu.
- Turpināt pilnveidot vērtēšanas kārtību, lai tā būtu visiem vienota, izprotamāka un ietvertu sevī iespēju turpmāk uzlabot prasmes un sniegumu.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

4. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.

5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.)

1. Kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
3.3.	Sadarbībā ar pašvaldību nepieciešams nodrošināt izglītības iestādi ar papildus <i>IT</i> tehniku, informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2023.gada 1.oktobrim.	Daļēji izpildīts Šobrīd lielākajai daļai pedagogu ir iespējams veikt dokumentāciju darba vietā – savā klases telpā. Neko jaunu šajā mācību gadā neesam iegādājušies.
3.3.	Profesionālās ievirzes izglītības programmas nodrošinājumam iegādāt ksilofonu/s, bungu trenāžierus, lai nodrošinātu attālināto mācību procesu. Papildināt nošu bibliotēku, iegādāt skaņdarbu krājumus marimbai, ksilofonam, multiperkusijām. Pilnveidot mācību programmu sitaminstrumentu spēlē. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2023.gada 1.oktobrim.	Daļēji izpildīts Sakarā ar ilgstošo sitaminstrumentu spēles pedagoga vakanci un finansējuma ierobežojumu, nav iegādāti norādītie instrumenti. 2023./2024. mācību gada laikā papildināta nepieciešamā nošu bibliotēka, ņemot vērā budžeta iespējas. 2024./2025. mācību gada laikā tiks aktualizēta un pilnveidota jaunā sitaminstrumentu mācību programma, kas paredz 8 gadu apmācību.
4.2.	Ir nepieciešams pilnveidot prasmes iekšējo normatīvo aktu izstrādē pamatojoties uz jaunākajām tā brīža	Tiek pildīts

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

	aktualitātēm un stiprināt sadarbību ar pārraugošajām institūcijām. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2023.gada 1.oktobrim.	Notiek intensīvs darbs pie normatīvo aktu izpratnes un aktualizēšanas, sadarbojoties ar pārraugošajām institūcijām.
--	---	---

Izglītības iestādes vadītājas p.i.

(paraksts)

Amanda Gertnere

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*